

学習教育目標(①—④)との対応

①実験・調査等を計画し、遂行した。(該当内容：実験・調査計画の立案，実験・調査の準備・実施 など)

②データを正確に解析し、それに基づいて論理的に考察した。(該当内容：資料・実験結果・調査結果の分析・考察 など)

③社会的課題に対して、種々の知識・情報を駆使し、課題解決に向けた道筋を考えた。(該当内容：研究計画の立案，文献収集，文献購読，ゼミでの討論 など)

④論理的な記述力，説明能力，コミュニケーション能力を磨いた。(該当内容：ゼミ・学会等での発表準備・発表 など)

日	内 容 () には①～④を記入。複数も可	学習 時間	コンタクト タイム
	学習教育目標との対応 ()		
	学習教育目標との対応 ()		
	学習教育目標との対応 ()		
	学習教育目標との対応 ()		
	学習教育目標との対応 ()		
	学習教育目標との対応 ()		
	学習教育目標との対応 ()		
	学習教育目標との対応 ()		
	学習教育目標との対応 ()		
	学習教育目標との対応 ()		
	学習教育目標との対応 ()		
	学習教育目標との対応 ()		
	学習教育目標との対応 ()		
	学習教育目標との対応 ()		
	学習教育目標との対応 ()		
	学習教育目標との対応 ()		
	学習教育目標との対応 ()		
	学習教育目標との対応 ()		
	学習教育目標との対応 ()		

教員のコメント